

Аннотация

OП.01. Теория государства и права

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 10-13 ПК 1.1-1.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
ОК 1	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- сущности и значимости профессии юриста
ОК 2	- применять юридические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам	- методы и формы выполнения профессиональных задач
ОК 10	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- систему права, механизм государства
ОК 11	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- механизм и средства правового регулирования, реализации права
ОК 12	- сочетать методы правового и этического регулирования	- основные закономерности возникновения, - функционирования и развития государства и права
ОК 13	- использовать приобретенные знания и умения для осознанного формирования собственной этической культуры и профессионального самоусовершенствования	- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
ПК 1.1	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции
ПК 1.2	- применять юридические знания в профессиональной деятельности	- систему права, механизм государства
ПК 1.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- механизм и средства правового регулирования, реализации права

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
- на базе среднего общего образования – в первом семестре	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. *Предмет, методы, принципы, функции ТГП.*

Тема 2. *Причины и условия возникновения государства.*

Тема 3. *Основные признаки государства. Типы государства.*

Тема 4. *Форма государства и ее элементы.*

Тема 5. *Государство в политической системе.*

Тема 6. *Понятие и сущность права.*

Тема 7. *Правовые системы.*

Тема 8. *Нормы права.*

Тема 9. *Нормативно-правовые акты.*

Тема 10. *Система права РФ и ее элементы.*

Тема 11. *Система законодательства РФ.*

Тема 12. *Реализация права.*

Тема 13. *Толкование права.*

Тема 14. *Содержание правоотношения.*

Тема 15. *Правонарушение и юридическая ответственность.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»

В.Г. Шлегина

«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Теория государства и права

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	17
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	19
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01. Теория государства и права относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
OK 1, 2, 10-13 ПК 1.1- 1.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
OK 1	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- сущности и значимости профессии юриста
OK 2	- применять юридические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам	- методы и формы выполнения профессиональных задач
OK 10	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- систему права, механизм государства
OK 11	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- механизм и средства правового регулирования, реализации права
OK 12	- сочетать методы правового и этического регулирования	- основные закономерности возникновения, - функционирования и развития государства и права
OK 13	- использовать приобретенные знания и умения для осознанного формирования собственной этической культуры и профессионального самоусовершенствования	- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни
ПК 1.1	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции
ПК 1.2	- применять юридические знания в профессиональной деятельности	- систему права, механизм государства

ПК 1.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями	- механизм и средства правового регулирования, реализации права
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции (уроки)	64
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена:	
- на базе среднего общего образования – <i>в первом семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения ¹
1	2	3		4
Тема 1. Предмет, методы, принципы, функции ТГП	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция</i>	1
	1 Предмет ТГП. методы, функции и принципы общетеоретического исследования государства и права.			
	2 Роль ТГП в системе наук			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №1.	2		
Тема 2. Причины и условия возникновения государства	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Причины и условия возникновения государства. Основные теории происхождения государства.			
	Практическое занятие №1: применение теорий происхождения государства на примере конкретного государства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №2.	2		
Тема 3. Основные признаки государства. Типы государства	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Основные признаки государства. Суверенитет народа, суверенитет нации.			
	2 Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств, их положительные стороны и недостатки. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типа государств.			
	Практическое занятие №2: составление таблицы типологии государств.	2		
Тема 4. Форма государства	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Форма государства и ее элементы. Республика: понятие,			

и ее элементы		признаки, разновидности. Монархия: понятие, признаки, разновидности.			
		Практическое занятие №3: характеристика государств по форме государства.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №4.	2		
Тема 5. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Роль государства в политической системе общества.			
		Практическое занятие №4: схематичное представление роли государства в различных системах общества.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ справочно-информационной литературы о положении профессиональных союзов в РФ.	2		
Тема 6. Понятие и сущность права		Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие, сущность, признаки права.			
	2	Типы права. Основные формы права. Объективное и субъективное право.			
		Практическое занятие №5: категорирование прав на объективное и субъективное	4		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №6.	2		
Тема 7. Правовые системы		Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие правовой системы и ее элементы. Характерные черты и особенности Романо-германского права.			
	2	Основные черты и особенности англосаксонской правовой семьи.			
		Практическое занятие №6: составление таблицы деления государств по правовым системам	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №7.	2		
Тема 8. Нормы права		Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1	Понятие, признаки и структура нормы права. Виды норм права.			
		Практическое занятие №7: разбор структуры нормы права на примере уголовно-правовых, гражданско-правовых норм.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по	2		

	теме №8.			
Тема 9. Нормативно-правовые акты	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие, признаки, разновидности нормативно-правовых актов. Отличие НПА от других источников права. Виды НПА.			
	Практическое занятие №8: составление схемы иерархии и видов НПА.	2		
Тема 10. Система права РФ и ее элементы	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие, признаки системы права, ее структурные элементы. Материальные и процессуальные отрасли российского права. Частное и публичное право. Классификация отраслей права. Критерии распределения норм права по отраслям права. Механизм правового регулирования.			
	Практическое занятие №9: распределение норм права по отраслям	2		
Тема 11. Система законодательства РФ	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие системы законодательства РФ. Соотношение системы права и системы законодательства.			
	Практическое занятие №10: схематичное представление систем законодательства и права	2		
Тема 12. Реализация права	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие реализация права. Основные формы реализации норм права: осуществление прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов, применение права.			
	Практическое занятие №11: практическая реализация норм прав	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ справочно-информационной литературы и нормативно-	2		

	правовых актов по теме №12			
Тема 13. Толкование права	Содержание учебного материала	4	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие толкования права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкования. Способы толкования норм права.			
	Практическое занятие №12: юридическое толкование выбранного НПА	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ справочно-информационной литературы и нормативно-правовых актов по теме №13.	2		
Тема 14. Содержание правоотношения	Содержание учебного материала	6	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Содержание правоотношения. Объективное право и субъективная обязанность.			
	Практическое занятие №13: юридическое толкование выбранного НПА	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование по теме №14.	4		
Тема 15. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	6	<i>Лекция-диалог</i>	1
	1 Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.			
	2 Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды юридической ответственности.			
	Практическое занятие №14: разбор состава правонарушения на примере административных правонарушений.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение и анализ справочно-информационной литературы и нормативно-правовых актов по теме №15	8		
	Всего:	98 — аудиторные, 40 — самостоятельна я работа.		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1).

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет (№102) – 44,8м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№103) – 46,6м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Экран настенный/потолочный (185 × 240).

Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Трибуна.

Телевизор Samsung.

Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия.

DVD-плеер Samsung.

Ноутбук HP630 Intel Core.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет (№207) – 114,4м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (125 × 200).

Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Экран переносной (180 × 180).

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

46 посадочных мест

Кабинет (№302) – 134,9м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (партии, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300).
Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200).
Трибуна.
Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56.
Колонки Apart – 6 шт.
Система видеосвязи Life Size.
Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь).
Усилитель Apart.
Микшер Yamaha.
Медиаконвертер.
Станция для радиомикрофона.
195 посадочных мест

Кабинет (№310) – 48,1м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)
Учебная мебель (партии, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Трибуна.
Доска аудиторная меловая (100 × 150).
Экран настенный/потолочный (150 × 200).
Проектор ViewSonic.
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP630 Intel Core
36 посадочных мест

Кабинет (№316) – 48,9м² (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)
Учебная мебель (партии, стулья).
Рабочее место преподавателя.
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250).
Трибуна. Экран переносной (180 × 180).
Учебно-наглядные пособия.
Ноутбук HP ProBook.
Проектор переносной Acer XD1150
121 посадочное место

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В.Д. Перевалов. - Уральский государственный юридический университет .— 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024 .— 341 с.
2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права. (СПО). Учебник / М.Б. Смоленский. – М.: КноРус, 2023. - 248 с.
3. Бялт, В.С. Теория государства и права : учеб.пособие для СПО / В.С. Бялт. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

Дополнительная учебная литература:

1. Альбов, А.П. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ.ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.
2. Альбов, А.П. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А.П. Альбов [и др.] ; под общ.ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.
3. Ромашов, Р.А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р.А. Ромашов. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. - [Электронный ресурс]. - URL: biblio-online.ru.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml/simple.xsl+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/
8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru

№	Адрес (URL)
1.	http://www.consultant.ru/ – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	http://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций по форме организации похожа на лекцию-дискуссию, в которой вопросы для обсуждения заменены конкретной ситуацией, предлагаемой обучающимся для анализа в устной или письменной форме. Обсуждение конкретной ситуации может служить прелюдией к дальнейшей традиционной лекции и использоваться для акцентирования внимания аудитории на изучаемом материале.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»



В.Г. Шлегина

«29» августа 2025 г.

Фонд оценочных средств

ОП. 01 Теория государства и права

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине на очную форму обучения 98 часов, на заочную форму обучения 24 часа, на самостоятельную работу на очную форму обучения 40 часов, на заочную форму обучения 114 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и рабочей программой дисциплины *ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*:

умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знания:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, рабочей программой дисциплины «Теория государства и права» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* Применение теорий происхождения государства на примере конкретного государства.
- *Практическая работа №2.* Составление таблицы типологии государств.
- *Практическая работа №3.* Характеристика государств по форме государства.
- *Практическая работа №4.* Схематичное представление роли государства в различных системах общества.
- *Практическая работа №5.* Категорирование прав на субъективное и объективное.
- *Практическая работа №6.* Составление таблицы деления государств по правовым системам.
- *Практическая работа №7.* Разбор структуры нормы права на примере уголовно-правовых, гражданско-правовых норм.
- *Практическая работа №8.* Составление схемы иерархии и видов НПА.
- *Практическая работа №9.* Распределение норм права по отраслям.
- *Практическая работа №10.* Схематичное представление систем законодательства и права.
- *Практическая работа №11.* Практическая реализация норм права.
- *Практическая работа №12.* Юридическое толкование выбранного НПА.
- *Практическая работа №13.* Разбор содержания правоотношения.
- *Практическая работа №14.* Разбор состава правонарушения на примере административных правонарушений.

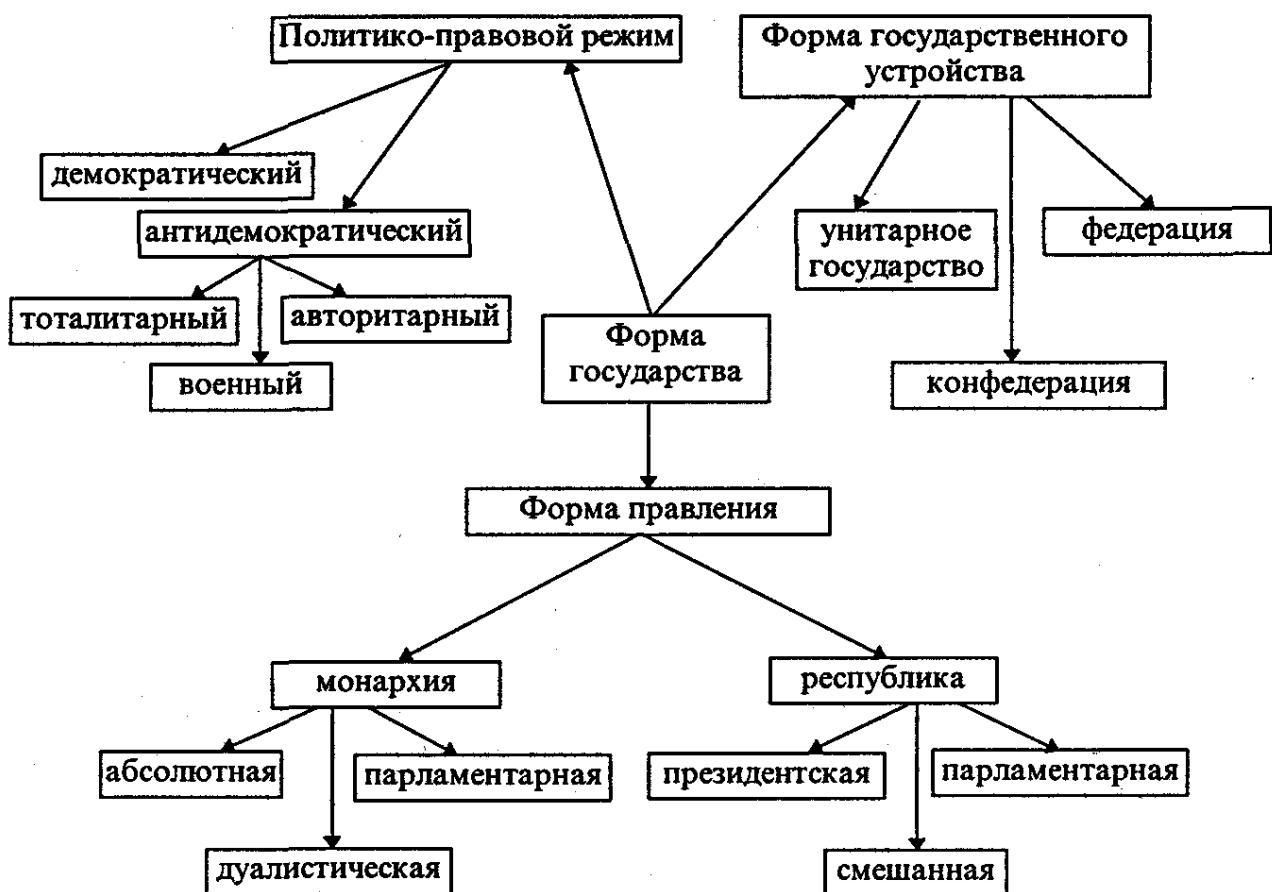
Практическая работа №1. Выберите теорию происхождения государства и государство, аргументированно докажите происхождение государства по выбранной теории.

Теории: Теологическая, патриархальная, Договорная, Инцестная, Теория насилия, Патrimonиальная, Психологическая, Диффузионная, Спортивная.

Практическая работа №2. Составьте таблицу типологий государства согласно формационному, цивилизационному подходам и по отношению к религии.

Формационный подход	Цивилизационный подход	Религия
Рабовладельческое	Западная,	Светское
Феодальное	Православно-христианская	Клерикальное
Капиталистическое	Исламская	Теократическое
Социалистическое	Индустриальная	Атеистическое
	Дальневосточная	

Практическая работа №3. Охарактеризуйте следующие государства по форме государства: Исландия, Ирландия, Франция, Бельгия, Швеция, Босния и Герцеговина, Белорусь, Россия, Испания, Италия, Дания, Норвегия, Македония, ОАЭ, Египет.



Практическая работа №4. Составьте схему «Роль государства в системе общества».

Государство в политической системе

- Играет особую роль как собственник основных средств производства
- Определяет главные направления развития общества
- Выступает организацией всех граждан
- Располагает специальным аппаратом управления и принуждения
- Осуществляет нормотворчество
- Обладает суверенитетом
- Характеризуется единством законодательных, управленических, контрольных функций
- Является единственной полновластной организацией в масштабе всей страны

Практическая работа №5. Определите к объективному или субъективному праву относится следующее:

- А) Право на участие в формировании представительных органов государственной власти и местного самоуправления может быть реализовано гражданином путем голосования по поводу того или иного кандидата либо выдвижения собственной кандидатуры.
- Б) право лица требовать от другого субъекта правоотношения осуществления обязанностей, с которыми связывается реализация соответствующих возможностей;
- В) возможность покупателя купить вещь предполагает наличие у него права потребовать у продавца предоставления этой вещи. Соответственно, у продавца возникает право требования от покупателя своевременной и полной оплаты покупаемого товара (предоставляемой услуги).
- Г) право лица требовать от компетентных государственных органов объективного разрешения спорной ситуации либо защиты законного интереса.
- Д) Конституция России предусматривает право каждого на судебную защиту прав и свобод (ст. 46). Причем субъект может обратиться за защитой как в федеральные органы правосудия, так и в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Практическая работа №6. Распределите следующие государства по правовым системам: Россия, Франция, США, Великобритания, КНДР, КНГ, Вьетнам, Кувейт, Испания, Иран, Турция, Ирак, Египет.

Романо-германская	Англо-саксонская	Мусульманская	Смешанная

Практическая работа №7. Определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

А) Статья 37 Федерального закона «О рынке ценных бумаг» 1996 г. гласит, что «признание выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся является основанием для прекращения договора на рекламу этих ценных бумаг». В данной статье законодатель определяет единственное условие — факт признания выпуска эмиссионных бумаг несостоявшимся, с которым связывается реализация правового предписания (прекращение договора на рекламу ценных бумаг).

Б) Статья 12 Семейного кодекса РФ содержит перечень условий, необходимых для заключения брака: «взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста».

В) Статья 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную из корыстных или иных низменных побуждений. При этом описание указанного в статье преступного деяния законодатель не дает, полагая, что его сущностный смысл раскрывается в самом названии.

Г) Статья 125 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за оставление в опасности. Диспозиция названной статьи содержит детальное описание данного преступления и называет характеризующие его признаки: «заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности, в случаях если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нем заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние».

Д) Диспозиция ст. 159 УК РФ закрепляет определение мошенничества и перечисляет квалифицирующие признаки этого преступления. Пункт 6 данной статьи гласит: «деяние, предусмотренное частью пятой настоящей статьи...». Таким образом, законодатель отсылает правопримениеля к другой части этой же статьи, в которой содержится необходимая информация.

Е) Статья 215 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. В чем суть установленных правил и в каком документе эти правила опубликованы, законодатель не сообщает, полагая, что обладание такой информацией является составной частью функциональных обязанностей правопримениеля.

Практическая работа №8. Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

Иерархия НПА в РФ:



Практическая работа №9. Распределите предложенные нормы по отраслям права: гражданское право, семейное право, конституционное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, финансовое право, налоговое право.

Практическая работа №10. Представьте схематично соотношение системы законодательства и системы права.



Практическая работа №11. Ответьте на следующие вопросы:

Приведите пять примеров правоприменительных актов; Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях; Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления; Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Практическая работа №12. Выберите любой нормативный правовой акт и осуществите его юридическое толкование.

Практическая работа №13. Осуществите разбор следующих правоотношений:

- А) Иванов должен Петрову 100 рублей. Объект правоотношения: деньги. Субъекты правоотношения: физические лица Иванов и Петров.
- Б) Иванов заключил договор купли-продажи автомобиля с ООО "Авто", согласно которому ООО "Авто" обязуется продать автомобиль Иванову, а Иванов – оплатить ООО "Авто" стоимость автомобиля.
- В) Студенту Сидорову пришла повестка из военкомата.

Практическая работа №14. Определите состав правонарушения на примере ст. ст. 14.25, 12.6, 20.20, 20.21, 19.5 КоАП РФ.

Вопросы для устного опроса

Психологическая теория происхождения государства.

Теологическая теория происхождения государства.

Марксистская теория происхождения государства.

Патриархальная теория происхождения государства.

Договорная теория происхождения государства.

Гражданство Российской Федерации: определение, способы приобретения.

Государство: определение, признаки.

Форма государства: элементы, понятие.

Форма правления: определение, виды.

Нетипичные (гибридные) формы правления.

Республика: черты, виды (характеристика).

Монархия: черты, виды (характеристика).

Форма государственного устройства: определение, виды.

Федерация: черты, виды (характеристика).

Унитарное государство: черты, виды (характеристика).

Конфедерация: определение, примеры.

Политический режим: определение, виды.

Демократический политический режим: черты, формы проявления.

Антидемократический политический режим: черты, виды (характеристика).

Внешние функции государства: перечислить, дать характеристику.

Внутренние функции государства: перечислить, дать характеристику.

Механизм государства: определение.

Орган государства: определение.

Органы государства: классификация.

Президент Российской Федерации: полномочия.

Федеральное Собрание Российской Федерации: функции, состав.

Совет Федерации Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.

Государственная Дума Российской Федерации: компетенция, порядок формирования.

Правительство Российской Федерации: компетенции, порядок формирования.

Судебная система Российской Федерации.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

Список самостоятельных работ:

- Самостоятельная работа №1. Подготовить доклады на выбор по темам «Принципы и методы ТГП», «ТГП в системе юридического знания»

- Самостоятельная работа №2. Раскрыть в тетради основания возникновения государства и права

- Самостоятельная работа №3. Выписать в тетради признаки государства

- Самостоятельная работа №4. Выписать в тетради формы государства с примерами

- Самостоятельная работа №5. Выписать классификацию политических систем с примерами

- Самостоятельная работа №6. Составить схематическую таблицу разных подходов к сущности права

- Самостоятельная работа №7. Сочинение на тему «Правовые системы современности».

- Самостоятельная работа №8. Выпишите виды норм права

- Самостоятельная работа №9. Выпишите характеристики нормативных правовых актов с примерами

- Самостоятельная работа №10. Составить схему системы права РФ с примерами

- Самостоятельная работа №11. Составить схему системы законодательства РФ

- Самостоятельная работа №12. Выписать в тетради формы и методы реализации права с примерами

- Самостоятельная работа №13. Выписать в тетради виды толкования права с примерами

- Самостоятельная работа №14. Составить схему содержания правоотношений с примерами

- Самостоятельная работа №15. Составить сравнительную таблицу по видам правонарушений и юридической ответственности с примерами.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Оперировать юридическими понятиями и категориями	Оценка выполнения правильности самостоятельной

		работы
Усвоенные знания:		
Природу и сущность государства и права		Устный опрос во время занятия
Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права		Устный опрос во время занятия
Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции		Устный опрос во время занятия
Систему права, механизм государства		Устный опрос во время занятия
Механизм и средства правового регулирования, реализации права		Устный опрос во время занятия
Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни		Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01. Теория государства и права для очной формы обучения – экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01. Теория государства и права для заочной формы обучения – *другие формы контроля, домашняя контрольная работа и экзамен.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля и домашней контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Перечень вопросов к другим формам контроля

1. Предмет теории государства и права.
2. Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
3. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
4. Социальная власть в первобытном обществе.
5. Категории и понятия теории государства и права.
6. Теории происхождения государства.
7. Признаки и функции государства.
8. Типология государства (формационный и цивилизационный) подходы. Основные типы и виды государства.
9. Политическая система общества.
10. Государство в политической системе общества.
11. Формы государства: понятие и составляющие.
12. Форма правления.
13. Политический режим.
14. Механизм государства и государственная власть.
15. Теория разделения властей.
16. Государственная власть и ее признаки. Легитимность и легальность государственной власти.
17. Функционирование государства: государственная служба.
18. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
19. Формы государственного устройства.
20. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования.
21. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
22. Теория полицейского государства.
23. Теория целостного государства.
24. Особенности применения принципа разделения властей в России.
25. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.

26. Основные этапы, тенденции и перспективы развития права и государства в гражданском обществе.
27. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
28. Государство, право, демократия.
29. Проблемы льгот и поощрений в праве.
30. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
31. Проблемы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
32. Права человека и гражданина.
33. Признаки и функции права.
34. Современные подходы к пониманию сущности права.
35. Действие права. Правовое регулирование.
36. Механизм правового регулирования общественных отношений.
37. Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
38. Источники (формы) права и их виды.
39. Источники права в Российской Федерации.
40. Систематизация нормативно-правовых актов.
41. Публичное и частное право.
42. Функции и ценность права.
43. Система права: понятие, структура и значение.
44. Нормотворчество. Юридическая техника.
45. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Юридические факты и их виды.
47. Содержание правовых отношений.
48. Юридические факты и их классификация.
49. Понятие, признаки и виды правоотношений.
50. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
51. Типология правовых семей прошлого и настоящего.
52. Современные подходы к происхождению права.
53. Соотношение нормы права и статьи закона.
54. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения.
55. Соотношение законности и правопорядка.
56. Соотношение системы права и системы законодательства.
57. Правоприменение закона и подзаконных актов.
58. Толкование закона и подзаконных актов.
59. Правосознание и правовая культура.
60. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
61. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
62. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
63. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
64. Состав правонарушения и его виды.
65. Соотношение государства и права.
66. Относительная самостоятельность государства и права.
67. Государство, право и личность.
68. Государство, право и экономика.
69. Государственно-правовые факторы формирования рыночной экономики в России.
70. Государство, право и культура.
71. Государство, право и народонаселение.
72. Государство, право и глобальные проблемы современности.
73. Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
75. Правовое регулирование, государственный контроль за деятельностью общественных формирований.
76. Право и природа. Роль природы в оптимизации взаимодействия общества и природы.
77. Судебная система в Российской Федерации.
78. Система права в Российской Федерации.

79. Общая характеристика национально-государственного устройства Российской Федерации.

80. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

81. Правотворческий процесс.

Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе юридических и других общественных наук
3. Методы изучения государства и права
4. Функции теории государства и права
5. Характеристика общественной власти и социальных норм в первобытном обществе
6. Теории происхождения государства
7. Причины и формы возникновения государства
8. Понятие государства
9. Сущность государства и его социальное назначение.
10. Политическая система общества: понятие и структура
11. Государство в политической системе общества
12. Роль политических партий в политической системе общества
13. Общественные объединения: понятие, виды, роль в политической системе
14. Власть и ее виды. Особенности государственной власти.
15. Понятие, классификация функций государства
16. Характеристика внутренних функций государства
17. Характеристика внешних функций государства
18. Формы и методы осуществления функций государства
19. Понятие формы государства. Факторы, влияющие на её формирование и эволюцию
20. Монархия и её виды
21. Республика и её виды
22. Унитарное государство и его виды
23. Федерация: понятие, признаки, принципы образования и функционирования
24. Конфедерация и иные формы государственных объединений
25. Демократический государственно-правовой режим: понятие и виды
26. Антидемократический государственно-правовой режим: понятие и виды
27. Механизм государства и принципы его организации и деятельности
28. Понятие органа государства
29. Понятие права и его признаки
30. Сущность и социальное назначение права
31. Принципы права
32. Функции права и их классификация
33. Система права. Основания деления системы права на отрасли
34. Понятие нормы права
35. Структура правовой нормы. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
36. Виды норм права
37. Источники (формы) права. Понятие и виды
38. Закон: понятие и виды
39. Правотворчество: понятие, принципы, стадии, формы
40. Понятие подзаконных нормативно-правовых актов и их виды
41. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды
42. Коллизии в праве и способы их разрешения.
43. Действие
44. нормативно-правовых актов во времени
45. Правовые отношения: понятие и виды
46. Форма и содержание правовых отношений.

47. Субъекты правовых отношений.
48. Объекты правовых отношений
49. Юридические факты и их классификация. Фактический состав
50. Понятие и формы реализации права
51. Понятие и основания применения права.
52. Стадии применения права. Акты применения права
53. Понятие и способы толкования норм права
54. Виды толкования норм права. Акты толкования.
55. Пробелы в праве и способы их восполнения
56. Правомерное поведение. Понятие и виды
57. Правонарушение: понятие, состав, виды
58. Причины правонарушений в обществе
59. Юридическая ответственность. Понятие, признаки и основания возникновения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
УУНиТ
ИСПО

Промежуточная аттестация
по дисциплине ОП. 01 Теория государства и права
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет изучения теории государства и права.
2. Республика и её виды
3. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды

**4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной
аттестации**

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

Экзамены:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1

Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
ИТОГО	6

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

/ В.Г. Шлегина

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОП.01 Теория государства и права

(наименование дисциплины)

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

(наименование специальности)

утвержденную _09.02.2024_ на 2024-2025 учебный год

(дата утверждения)

№ п/ п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменен ия
		Было	Стало	
1.	Титульный лист	Колледж УУНиТ	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол

				№ 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ
2.	Титульный лист: календарно-тематический план, ФОС	Колледж УУНиТ	Институт среднего профессионального образования	